

ประจำสัปดาห์ระหว่างวันที่ 25 ก.พ. – 1 มี.ค. 2562

DITP Overseas Report

สถาบันการศึกษาอินโดนีเซียพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0

ประเทศอินโดนีเซีย สดต.จาการ์ตา

รัฐบาลเรียกร้องให้สถาบันการศึกษาให้ความร่วมมือในการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของอินโดนีเซีย เพื่อสนับสนุนการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 หรือที่รู้จักกันในนาม Industry 4.0

Sri Mulyani รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเรียกร้องให้ยกระดับระบบการศึกษาในปัจจุบัน โรงเรียนควรปรับทักษะในการสอน การฝึกอบรมครูใหม่ และการปรับหลักสูตรให้ทันสมัย รัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณร้อยละ 20 หรือเท่ากับ 495 ล้านล้านรูเปียห์ (35,400 ล้านดอลลาร์สหรัฐ) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมความพยายามในการยกระดับการศึกษา การจัดสรรเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นการสร้างมั่นใจให้กับทุกคน รวมถึงกลุ่มคนที่มีฐานะยากจนร้อยละ 9.8 ของประชากรทั้งหมดว่า สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้ ซึ่งเงินงบประมาณที่จัดสรรจะใช้เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ให้เงินช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ผ่าน Indonesia Smart Card (KIP) รวมทั้งจัดตั้งและดำเนินการโรงเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น การปรับปรุงด้านการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานของประธานาธิบดี Joko Widodo (Jokowi) ในการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าประเทศควรกำหนดให้มีการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับ Industry 4.0

ในการรณรงค์หาเสียงเพื่อดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีในวาระที่สอง Jokowi ยกประเด็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญของงบประมาณรัฐปีนี้ เพื่อปรับปรุงด้านการบริการที่จำเป็น เช่น การศึกษา การดูแลสุขภาพ และสาธารณูปโภคพื้นฐาน

Hanif Dhakiri รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานกล่าวว่า เมื่อปีที่ผ่านมา รัฐบาลมุ่งเน้นที่จะปรับปรุงความสามารถด้านทักษะของแรงงานที่ผ่านการรับรอง รวมถึงการปรับปรุงเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงและการพัฒนาคุณภาพของการฝึกอบรมวิชาชีพ และโปรแกรมการฝึกงานที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของรัฐ ซึ่งรัฐบาลได้วางแผนที่จะร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดโปรแกรมฝึกงาน

Jusuf Kalla รองประธานาธิบดีขอให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยทุกคนตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว

ผู้เชี่ยวชาญทั่วโลกคาดการณ์ว่า การพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วจะส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน จากงานวิจัยของบริษัทที่ปรึกษา McKinsey ปี 2561 แสดงให้เห็นว่า ภายในปี 2573 จะมีแรงงาน 800 ล้านคนที่สูญหายไป เนื่องจากระบบอัตโนมัติจะเข้ามาทำงานแทนที่มนุษย์

Kalla กล่าวว่า จากการเปลี่ยนแปลงที่จะมาพร้อมกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ประเทศอินโดนีเซียควรใช้ประโยชน์จากจำนวนประชากรของอินโดนีเซีย ที่ในปี 2573 ประชากรส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยเจริญพันธุ์ การตระหนักถึงการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วจะช่วยให้แรงงานมีความมั่นคงในงานท่ามกลางการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ทั้งนี้ เศรษฐกิจที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วพร้อม ๆ กับเทคโนโลยี จะทำให้งานจำนวนมากหายไป แต่ในขณะเดียวกันก็จะมีสาขาอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้น สาขาใหม่เหล่านี้คือสิ่งที่สถาบันการศึกษาควรให้ความสำคัญแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัย Prasetiya Mulya เข้าร่วมการปรับปรุงระบบการศึกษา โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ในปี 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ยุค Industry 4.0

Djisman Simandjuntak อธิการบดีมหาวิทยาลัย Prasetiya Mulya กล่าวว่า เมื่อปีที่แล้วโรงเรียนได้เตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับนักศึกษา รวมถึงอาคารห้องปฏิบัติการและศูนย์กลางการเรียนรู้ดิจิทัล ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ได้แก่ คณิตศาสตร์ทางธุรกิจ วิศวกรรมระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิศวกรรมพลังงานทดแทน เทคโนโลยีธุรกิจอาหาร และวิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์

เพื่อผลักดันให้แรงงานมีทักษะมากขึ้น Sri Mulyani มั่นใจว่า รัฐบาลจะใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมผ่านนโยบายทางการเงินต่างๆ ซึ่งนโยบายทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับวันหยุดภาษีและการลดหย่อนภาษีมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

รัฐบาลอินโดนีเซียมุ่งเน้นที่การพัฒนาการศึกษาให้แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่แรงงานให้สามารถรองรับการพัฒนาประเทศในยุค Industry 4.0 อินโดนีเซียมีทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์ขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่แรงงานที่มีทักษะสูงจะออกไปทำงานต่างประเทศเพื่อรับผลตอบแทนที่สูงกว่า หากรัฐบาลสามารถพัฒนาบุคลากรในประเทศที่มีขนาดใหญ่โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี ก็จะสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ สำหรับผู้ประกอบการสถาบันการศึกษาของไทยมีช่องทางในการเข้ามาลงทุนหรือร่วมทุนกับสถาบันการศึกษาของอินโดนีเซีย